

# Modulhandbuch

zu der Prüfungsordnung

Teilstudiengang Sport im  
Kombinationsstudiengang Lehramt für  
sonderpädagogische Förderung mit  
dem Abschluss Master of Education

Ausgabedatum: 02.03.2023

Stand: 02.03.2023

## Inhaltsverzeichnis

M-Thesis	Thesis	3
SP_SPO7	Sportwissenschaften in fachdidaktischem Interesse (Sonderpädagogik)	4
SP_SPO8	Themen und Methoden sportbezogener Vermittlung	5
SP_SPO9	Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester (Planung und Analyse von Sportunterricht)	7
SP_SPO10	Forschungsprojekt Sport (Sonderpädagogische Förderung)	8

<b>M-Thesis</b>	<b>Thesis</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 15</b>	<b>Workload 15 LP</b>	<b>Aufwand 450 h</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Absolvent*innen beherrschen das Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges und sind in der Lage, ein komplexes wissenschaftliches Problem aus dem Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges in einer begrenzten Zeit inhaltlich und methodisch selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen. Konkret sind sie in der Lage, eine Forschungsfrage abzuleiten, geeignete Forschungsmethoden begründet auszuwählen und reflektiert einzusetzen. Sie können Forschungsergebnisse kritisch interpretieren, in den aktuellen Kenntnisstand einordnen und die fachliche erkenntnistheoretisch begründete Richtigkeit unter Einbezug wissenschaftlicher und methodischer Überlegungen gegeneinander abwägen.</p>					
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 4	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
<p>Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung:</p> <p>Der Nachweis von mindestens einem Drittel der im Masterstudium zu erbringenden Leistungspunkte in dem Teilstudiengang, in dem die Abschlussarbeit verfasst wird, ist Voraussetzung für die Ausgabe des Themas der Abschlussarbeit.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 70884	<b>Abschlussarbeit (Thesis)</b>	6 Monate	0	15

<b>SP_SPO7</b>	<b>Sportwissenschaften in fachdidaktischem Interesse (Sonderpädagogik)</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 5</b>	<b>Workload 5 LP</b>	<b>Aufwand 150 h</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>In diesem Modul geht es um eine sportwissenschaftliche Vertiefung, die sich auf die pädagogische Gestaltung des Schulsports unter Berücksichtigung einer heterogenen Schüler*innenschaft richtet. Einschlägige Forschungsansätze und sportwissenschaftliche Konzepte sollen anwendungsbezogen rezipiert und selbst bearbeitet werden. Das geschieht in einem themenspezifischen Projekt zum inklusiven Schulsport bzw. zum Schulsport an Förderschulen. Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fachwissenschaftliche Zusammenhänge auf fachdidaktische Fragestellungen beziehen,</li> <li>• fachwissenschaftliches Hintergrundwissen zur Beschreibung und Analyse praktischer Situationen nutzen,</li> <li>• fachwissenschaftliche Wissensbestände zur Lösung praktischer Probleme heranziehen.</li> </ul> <p><b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 5 LP im Fach Sport umfassen.</b></p>					
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 1	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 2314	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	1
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 2315 ist in Komponente a zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 2315	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	4
Erläuterung: Projektbericht				

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
SP_SPO7-a	PF	Seminar	4	120 h
<p><b>Projekt zum Schulsport: Inklusiver Sportunterricht aus fachdidaktischer Perspektive</b></p>				
<p>Bemerkungen: In der Lehrveranstaltung gilt Anwesenheitspflicht gemäß der Richtlinie zum Umgang mit Anwesenheitspflichten vom 16.10.2019 (Amtl. Mittlg. 67/19). Diese ist erfüllt bei einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme an 75% der Lehrveranstaltungen.</p>				
<p>Inhalte: Die Studierenden analysieren fachdidaktische Konzepte inklusiven Schulsports und entwickeln diesbezüglich eine eigene sonderpädagogisch akzentuierte Fragestellung, der sie in einer Projektphase nachgehen. Abschließend werden die Ergebnisse präsentiert und diskutiert. ggfs. auch weitere Projekte mit der Möglichkeit einer inklusiven Schwerpunktsetzung</p>				

<b>SP_SPO8</b>	<b>Themen und Methoden sportbezogener Vermittlung</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 11</b>	<b>Workload 11 LP</b>	<b>Aufwand 330 h</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>In diesem Modul geht es um didaktisch-methodische Vertiefungen, die sich auf das Unterrichtskonzept der Mehrperspektivität richten. Passende Vermittlungsformen und perspektivische Unterrichtsvorhaben sollen selbst entwickelt und praxisorientiert erprobt werden. Das geschieht in Seminaren und Übungen zur reflektierten Praxis. Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die pädagogische Perspektivierung von Bewegung, Spiel und Sport didaktisch analysieren,</li> <li>• pädagogische Perspektiven für die Gestaltung eines inklusiven Sportunterrichts bzw. des Sportunterrichts an Förderschulen exemplarisch reflektieren und anwenden,</li> <li>• verschiedene methodische Zugänge einer mehrperspektivischen Vermittlung beurteilen und deren Einsatz auch bezogen auf den Umgang mit Vielfalt nutzen.</li> </ul> <p><b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 2 LP im Fach Sport umfassen.</b></p>					
<b>Moduldauer:</b> 4 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 1	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 2328	<b>Mündliche Prüfung</b>	30 Minuten	2	1
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 2309 ist in Komponente a, die UBL 2318 ist in Komponente b, die UBL 2323 ist in Komponente c und die UBL 2324 ist in Komponente d zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 2309	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Kolloquium o. Stundengestaltung				
Unbenotete Studienleistung ID: 2318	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Kolloquium o. Stundengestaltung				
Unbenotete Studienleistung ID: 2323	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Kolloquium o. Stundengestaltung				
Unbenotete Studienleistung ID: 2324	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	4
Erläuterung: Hausarbeit (Unterrichtsvorhaben, ca. 10 Seiten)				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
SP_SPO8-a	<b>Reflektierte Praxis</b>	PF	Seminar/ Übung	2	60 h
<p>Bemerkungen: In der Lehrveranstaltung gilt Anwesenheitspflicht gemäß der Richtlinie zum Umgang mit Anwesenheitspflichten vom 16.10.2019 (Amtl. Mittlg. 67/19). Diese ist erfüllt bei einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme an 75% der Lehrveranstaltungen.</p>					
<p>Inhalte: Inklusiver Sportunterricht</p>					
SP_SPO8-b	<b>Reflektierte Praxis</b>	PF	Seminar/ Übung	2	60 h
<p>Bemerkungen: In der Lehrveranstaltung gilt Anwesenheitspflicht gemäß der Richtlinie zum Umgang mit Anwesenheitspflichten vom 16.10.2019 (Amtl. Mittlg. 67/19). Diese ist erfüllt bei einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme an 75% der Lehrveranstaltungen.</p>					
<p>Inhalte: Bewegungserziehung im Grundschulalter</p>					
SP_SPO8-c	<b>Reflektierte Praxis</b>	PF	Seminar/ Übung	2	60 h
<p>Bemerkungen: In der Lehrveranstaltung gilt Anwesenheitspflicht gemäß der Richtlinie zum Umgang mit Anwesenheitspflichten vom 16.10.2019 (Amtl. Mittlg. 67/19). Diese ist erfüllt bei einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme an 75% der Lehrveranstaltungen.</p>					
<p>Inhalte: z.B. Schulfußball für alle didaktisch-methodischen Facetten des Spielens, Schneesport in der Schule, Ausdauersport, Entspannung im Sportunterricht sowie weitere Angebote nach Maßgabe des Lehrangebots</p>					
SP_SPO8-d	<b>Methoden im mehrperspektivischen Sportunterricht</b>	PF	Seminar	2	120 h
<p>Bemerkungen: In der Lehrveranstaltung gilt Anwesenheitspflicht gemäß der Richtlinie zum Umgang mit Anwesenheitspflichten vom 16.10.2019 (Amtl. Mittlg. 67/19). Diese ist erfüllt bei einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme an 75% der Lehrveranstaltungen.</p>					
<p>Inhalte: Entwicklung schulformspezifischer Unterrichtsvorhaben</p>					

<b>SP_SPO9</b>	<b>Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester (Planung und Analyse von Sportunterricht)</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 4</b>	<b>Workload 4 LP</b>	<b>Aufwand 120 h</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Absolvent*innen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fachdidaktischer Theorieansätze analysieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Absolvent*innen verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressat*innenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben unter besonderer Berücksichtigung von Heterogenität und Inklusion aus fachdidaktischer Sicht befähigen.</li> <li>Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen.</li> <li>Sie können Unterrichtsvorhaben überprüfen und reflektieren Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln.</li> <li>Sie können Unterrichtsvorhaben vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</li> <li>Die Studierenden sind fähig, wissenschaftliche und berufsrelevante Problemlagen des Lernens und Lehrens im Sportunterricht zu erkennen, fachdidaktische Fragestellungen zu entwickeln, wissenschaftliche Theorien, didaktische Konzepte und Methoden des Vermitteln anzuwenden und für anstehende Problemlösungen zu nutzen.</li> <li>Die Studierenden können verschiedene Ansätze und Handlungsmöglichkeiten für die Planung, Durchführung und Reflexion des Sportunterrichts analysieren und angemessen anwenden.</li> <li>Darüber hinaus sind die Studierenden fähig, die Bildungs- und Erziehungsdimensionen von Bewegung, Spiel und Sport im Handlungsfeld Schule aktiv zu vertreten und sich konzeptionell und organisatorisch an der Gestaltung besonderer Lehr- Lernsituationen (Projekte, Exkursionen, Sportfeste u.a.) zu beteiligen.</li> </ul> <p><b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 2 LP im Fach Sport umfassen.</b></p>					
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 1	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Dauer: 8-10 Wochen Umfang: 10-15 Seiten</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 2422	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		1	4

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
SP_SPO9-a <b>Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung</b>	PF	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Aspekte der Bereiche Planung, Durchführung, Analyse und Evaluation werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anthropologische-psychologische Voraussetzungen und Konsequenzen für Unterrichtsplanung,</li> <li>Bildungs- und Erziehungsauftrag als Einflussfaktor für Unterrichtsplanung,</li> <li>Handlungsstruktur von Sportunterricht zwischen Methodenkonzept und Unterrichtsergebnis,</li> <li>Möglichkeiten der Überprüfung planerischer und unterrichtlicher Entscheidungen.</li> </ul>				

<b>SP_SPO10</b>	<b>Forschungsprojekt Sport (Sonderpädagogische Förderung)</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 5</b>	<b>Workload 5 LP</b>	<b>Aufwand 150 h</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden gewinnen Einblick in ein aktuelles fachwissenschaftliches oder fachdidaktisches Forschungsthema. Sie können eine wissenschaftliche Fragestellung mit Bezug zum inklusiven Schulsport bzw. zum Schulsport an Förderschulen entwickeln, theoretisch und methodisch reflektieren und im Rahmen eines Forschungsprojektes selbstständig bearbeiten.					
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 3	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Dauer: 8-10 Wochen Umfang: 15-20 Seiten				
Modulabschlussprüfung ID: 2327	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	5

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
SP_SPO10-a <b>Projekt zum Schulsport</b>	PF	Seminar	2	150 h
Inhalte: Konzeption, Durchführung und Analyse eines wissenschaftlichen Projekts mit Bezug zum inklusiven Schulsport bzw. zum Schulsport an Förderschulen. Das Projekt kann Teil eines aktuellen Forschungsprojektes in sportwissenschaftlichen Arbeitsbereichen sein oder selbst, auch unter Bezug auf schulformspezifische Themen aus SP_SPO7, entwickelt werden.				

## Legende

PF	Pflichtfach
WP	Wahlpflichtfach
FS	Fachsemester
LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden