

# Basketball

## Minimalqualifikation

- Sach-/ strukturgerechte Ausführung folgender Grund-/ Bewegungsfertigkeiten:
- Passen u. Fangen in der Fortbewegung unter Beachtung des 2-er-Kontaktes mit einem Partner
- Korbleger aus dem Dribbling (starke Hand) ab der Mittellinie unter Berücksichtigung des 2-er-Kontaktes
- Korbwurf (als Distanzwurf)
- Dribbling/ Ballführung mit Hand-/ Richtungswechseln (Slalomparcours) mit der Zielsetzung "Schützen des Balles gegen den Verteidiger"

### Bewertung:

Anforderungen	erfüllt	mit Defizit(en)	nicht erfüllt
Punkte	2	1	0

Zum Bestehen der Minimalqualifikation sind mindestens 50% der möglichen Punkte notwendig.

## Prüfungsanforderungen Primarstufe

### I. Praktischer Prüfungsteil

#### 1. Spielsituation 1 : 1 (+1)

- Anwendung basketballspezifischer Techniken und vortaktischer Verhaltensweisen im Spiel von der Mittellinie gegen einen aggressiv deckenden Verteidiger (Manndeckung) mit einem Helfer
- Schwerpunkt Mann-Mann-Verteidigung
- Schwerpunkt Angriffsverhalten

#### 2. Spiel 3 : 3 auf unterschiedlichen Positionen in Angriff/ Abwehr

## Bewertungs-/ Beobachtungskriterien zu 1 u. 2

<b>Spiel mit Ball / Offensivverhalten</b>	<b>Defensivverhalten</b>	<b>Spiel ohne Ball / vortaktisches Verhalten</b>
Situationsadäquater Einsatz der Grundfertigkeiten	Situations-, prinzipien-gerechtes Verhalten in der MMV	Wahrnehmungs-, Entscheidungsfähigkeit in Grundsituationen des Spiels
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ballbehandlung / Dribbling, u.a.</li> <li>– Passen / Fangen</li> <li>– Korbwürfe</li> <li>– Beinarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gegen AmB</li> <li>– Gegen AoB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zusammenspiel mit anderen Partnern</li> <li>– Einsatz von Standards, z.B. Block stellen / Abrollen, Gegenblock,..</li> <li>– Flexibilität im Spiel</li> </ul>

### Bewertung/ Gewichtung

Spiel mit Ball / Offensivverhalten	Defensivverhalten	Spiel ohne Ball / Vor-/taktisches Verhalten
45 %	40 %	15 %

## II. Theoretischer Teil

Die theoretische Überprüfung erfolgt im Rahmen einer 90-minütigen Klausur.

Die Themen/ Fragen zur Methodikklausur stammen aus folgenden Bereichen:

### 1. Didaktisch-methodische Fragen zu den Schwerpunkten:

- Konzeptionen zur Spielvermittlung
- Spiel-/ Übungsreihe (Beispiele, Unterschiede, Lernziele, ...)
- Überlegungen zum Einsatz des Basketballspieles in der Schule
- Überlegungen zum Einsatz von Grundfertigkeiten, weiteren Techniken, vor-/taktischen Verhaltensweisen
- Einsatz von Trainings-/ Übungsformen (Beispiele, Lernziele,...)
- Medieneinsatz in der Schule (Möglichkeiten, Grenzen)
- Trends im Schulsport (Streetball u.a.m.)

### 2. Biomechanische Fragen:

Bewegungsbeschreibungen/ Fehlerbilder, -analysen zu den Fertigkeiten

- Passen/ Fangen

- Dribbling/ Ballbehandlung
- Werfen (Stand-, Sprungwurf, Korbleger)
- Beinarbeit/ Verteidigungsarbeit
- Finten

### **3. Individual-/ Kollektivtaktische Fragen:**

- Mann-Mann-Verteidigung (Vor-, Nachteile, Differenzierungen, Einsatzmöglichkeiten)
- Angriffshandlungen gegen die o.g. Verteidigungsformen
- Übungs-, Trainingsformen zu den unter 3 genannten Bereichen

### **4. Regelfragen**

Organisatorisches (Maße, Zeiten, beteiligte Personen an einem Spiel ...)

Schiedsrichter (Aufgaben, Rollenverteilung, Handzeichen ...)

Kampfgericht (Aufgaben, Rollenverteilung, Handzeichen,...)

Fouls (Unterschiede, Bestrafung ...)

Zeitregeln (30-, 10-, 5-, 3-Sekunden-Regel)

Schrittregel (2-er-Kontakt, Stops, Standbein), Dribbelregel

Auszeiten (wer?, wann?, wieviel?)

Sprungball (wann?, wer?, wo?, Ausführung)

Handhabung/ Modifikation von Regeln im Hinblick auf did.-meth. Aspekte in der Schulwirklichkeit

Turnierplanung

## **Prüfungsanforderungen Sekundarstufe I**

### **I. Praktischer Prüfungsteil**

#### **1. Spielsituation 1 : 1 (+1)**

- Anwendung basketballspezifischer Techniken und vortaktischer Verhaltensweisen im Spiel von der Mittellinie gegen einen aggressiv deckenden Verteidiger (Manndeckung) mit einem Helfer
- Schwerpunkt Mann-Mann-Verteidigung
- Schwerpunkt Angriffsverhalten

#### **2. Spiel 3 : 3 auf unterschiedlichen Positionen in Angriff/ Abwehr**

## Bewertungs-/ Beobachtungskriterien zu 1 u. 2

<b>Spiel mit Ball / Offensivverhalten</b>	<b>Defensivverhalten</b>	<b>Spiel ohne Ball / vortaktisches Verhalten</b>
Situationsadäquater Einsatz der Grundfertigkeiten	Situations-, prinzipiengerechtes Verhalten in der MMV	Wahrnehmungs-, Entscheidungsfähigkeit in Grundsituationen des Spiels
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ballbehandlung / Dribbling, u.a.</li> <li>– Passen / Fangen</li> <li>– Korbwürfe</li> <li>– Beinarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gegen AmB</li> <li>– Gegen AoB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zusammenspiel mit anderen Partnern</li> <li>– Einsatz von Standards, z.B. Block stellen / Abrollen, Gegenblock,..</li> <li>– Flexibilität im Spiel</li> </ul>

## Bewertung/ Gewichtung

Spiel mit Ball / Offensivverhalten	Defensivverhalten	Spiel ohne Ball / Vor-/taktisches Verhalten
35 %	35 %	30 %

## II. Theoretischer Teil

Die theoretische Überprüfung erfolgt im Rahmen einer 90-minütigen Klausur.

Die Themen/ Fragen zur Methodikklausur stammen aus folgenden Bereichen:

### 1. Didaktisch-methodische Fragen zu den Schwerpunkten:

- Konzeptionen zur Spielvermittlung
- Spiel-/ Übungsreihe (Beispiele, Unterschiede, Lernziele, ...)
- Überlegungen zum Einsatz des Basketballspieles in der Schule
- Überlegungen zum Einsatz von Grundfertigkeiten, weiteren Techniken, vor-/taktischen Verhaltensweisen
- Einsatz von Trainings-/ Übungsformen (Beispiele, Lernziele,...)
- Medieneinsatz in der Schule (Möglichkeiten, Grenzen)
- Trends im Schulsport (Streetball u.a.m.)

### 2. Biomechanische Fragen:

Bewegungsbeschreibungen/ Fehlerbilder, -analysen zu den Fertigkeiten

- Passen/ Fangen

- Dribbling/ Ballbehandlung
- Werfen (Stand-, Sprungwurf, Korbleger)
- Beinarbeit/ Verteidigungsarbeit
- Finten

### **3. Individual-/ Kollektivtaktische Fragen:**

- Mann-Mann-Verteidigung (Vor-, Nachteile, Differenzierungen, Einsatzmöglichkeiten)
- Angriffshandlungen gegen die o.g. Verteidigungsformen
- Übungs-, Trainingsformen zu den unter 3 genannten Bereichen

### **4. Regelfragen**

- Organisatorisches (Maße, Zeiten, beteiligte Personen an einem Spiel ...)
- Schiedsrichter (Aufgaben, Rollenverteilung, Handzeichen ...)
- Kampfgericht (Aufgaben, Rollenverteilung, Handzeichen,...)
- Fouls (Unterschiede, Bestrafung ...)
- Zeitregeln (30-, 10-, 5-, 3-Sekunden-Regel)
- Schrittlregel (2-er-Kontakt, Stops, Standbein), Dribbelregel
- Auszeiten (wer?, wann?, wieviel?)
- Sprungball (wann?, wer?, wo?, Ausführung)
- Handhabung/ Modifikation von Regeln im Hinblick auf did.-meth. Aspekte in der Schulwirklichkeit
- Turnierplanung

## **Prüfungsanforderungen Sekundarstufe II**

### **I. Praktischer Prüfungsteil**

#### **1. Spielsituation 1 : 1 (+1)**

- Anwendung basketballspezifischer Techniken und vortaktischer Verhaltensweisen im Spiel von der Mittellinie gegen einen aggressiv deckenden Verteidiger (Manndeckung) mit einem Helfer
- Schwerpunkt Mann-Mann-Verteidigung
- Schwerpunkt Angriffsverhalten

#### **2. Spiel 3 : 3 auf unterschiedlichen Positionen in Angriff/ Abwehr**

## Bewertungs-/ Beobachtungskriterien zu 1 u. 2

<b>Spiel mit Ball / Offensivverhalten</b>	<b>Defensivverhalten</b>	<b>Spiel ohne Ball / vortaktisches Verhalten</b>
Situationsadäquater Einsatz der Grundfertigkeiten	Situations-, prinzipiengerechtes Verhalten in der MMV	Wahrnehmungs-, Ent- scheidungsfähigkeit in Grundsituationen des Spiels
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ballbehandlung / Dribbling, u.a.</li> <li>– Passen / Fangen</li> <li>– Korbwürfe</li> <li>– Beinarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gegen AmB</li> <li>– Gegen AoB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zusammenspiel mit anderen Partnern</li> <li>– Einsatz von Standards, z.B. Block stellen / Abrollen, Gegenblock,..</li> <li>– Flexibilität im Spiel</li> </ul>

### Bewertung/ Gewichtung

Spiel mit Ball / Offensivverhalten	Defensivverhalten	Spiel ohne Ball / Vor-/taktisches Verhalten
30 %	30 %	40 %

## II. Theoretischer Teil

Die theoretische Überprüfung erfolgt im Rahmen einer 90-minütigen Klausur.

Die Themen/ Fragen zur Methodikklausur stammen aus folgenden Bereichen:

### 1. Didaktisch-methodische Fragen zu den Schwerpunkten:

- Konzeptionen zur Spielvermittlung
- Spiel-/ Übungsreihe (Beispiele, Unterschiede, Lernziele, ...)
- Überlegungen zum Einsatz des Basketballspieles in der Schule
- Überlegungen zum Einsatz von Grundfertigkeiten, weiteren Techniken, vor-/taktischen Verhaltensweisen
- Einsatz von Trainings-/ Übungsformen (Beispiele, Lernziele,...)
- Medieneinsatz in der Schule (Möglichkeiten, Grenzen)
- Trends im Schulsport (Streetball u.a.m.)

### 2. Biomechanische Fragen:

Bewegungsbeschreibungen/ Fehlerbilder, -analysen zu den Fertigkeiten

- Passen/ Fangen

- Dribbling/ Ballbehandlung
- Werfen (Stand-, Sprungwurf, Korbleger)
- Beinarbeit/ Verteidigungsarbeit
- Finten

### **3. Individual-/ Kollektivtaktische Fragen:**

- Mann-Mann-Verteidigung (Vor-, Nachteile, Differenzierungen, Einsatzmöglichkeiten)
- Angriffshandlungen gegen die o.g. Verteidigungsformen
- Übungs-, Trainingsformen zu den unter 3 genannten Bereichen

### **4. Regelfragen**

- Organisatorisches (Maße, Zeiten, beteiligte Personen an einem Spiel ...)
- Schiedsrichter (Aufgaben, Rollenverteilung, Handzeichen ...)
- Kampfgericht (Aufgaben, Rollenverteilung, Handzeichen,...)
- Fouls (Unterschiede, Bestrafung ...)
- Zeitregeln (30-, 10-, 5-, 3-Sekunden-Regel)
- Schrittlregel (2-er-Kontakt, Stops, Standbein), Dribbelregel
- Auszeiten (wer?, wann?, wieviel?)
- Sprungball (wann?, wer?, wo?, Ausführung)
- Handhabung/ Modifikation von Regeln im Hinblick auf did.-meth. Aspekte in der Schulwirklichkeit
- Turnierplanung